

## Wer bin ich – was hat mich geprägt?



### **«Im Dialog sein»**

Die dialogische Haltung ist mir in der Führung wichtig. Es unterstützt mich beim empathischen Zuhören, beim Erfassen der aktuellen Themen, welche die Menschen in der Organisation beschäftigen. Ich lerne die Mitarbeitenden mit ihren Ressourcen besser kennen und kann sie auf die Arbeitsprozesse bezogen gezielt unterstützen. Mitarbeitende, die sich wertgeschätzt fühlen, arbeiten gerne, sind motiviert und trauen sich etwas zu. Sie agieren innerhalb ihres Kompetenzspielraumes selbstgesteuert und selbstverantwortlich.

### **«Selbstwirksamkeit erfahren – Lernprozesse selber steuern»**

Schon als Berufsschullehrerin war mir das Aktiv-sein der am Lerngeschehen beteiligten Personen sehr wichtig. Die Selbststeuerung und Selbst-Verantwortung für das eigene Lernen zu fördern und zu unterstützen. Das Bewusstmachen und Einbeziehen von bereits erworbene Kompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten) war und ist für mich ein Kernstück des Lernens. Je besser Menschen ihre Ressourcen kennen, desto selbstbewusster können sie «neue Lernkonstrukte» bilden, weil es ihnen gelingt, neues Wissen, in sinnvoller, logischer Ordnung mit den bereits vorhandenen Kompetenzen (Vorwissen, Erfahrungen) zu vernetzen und zu nutzen.

### **«Vielfalt entdecken, schätzen und nutzen»**

Als Mutter mit Kindern mit sehr unterschiedlichen Stärken und Handicaps habe ich gelernt, die Vielfalt von Ressourcen zu erkennen und wertzuschätzen. Die Diversität als Herausforderung anzunehmen und es wagen, neue Wege zu gehen und Grenzen zu verschieben. Das Seiltanzen auszuhalten und die Möglichkeiten für neue Konstruktionen und Handlungsspielräume aususchöpfen.

## Profil Irène Mahnig-Lipp

### Führungserfahrung

- Abteilungsleitung geriatrisch-chirurgische Patient/innen
- Leitung 4. Ausbildungsjahr DN II Pflege
- Leitung Pflege und Betreuung
- Stv Leitung Weiterbildung

### Fachspezifische Berufserfahrung

- Vielfältige Konzeptentwicklungen (Curricula, Tagungen)
- Unterrichtsentwicklung
- Prüfungsexpertin (Pflege/Teamleitung)
- Schulpolitische Tätigkeit in der Rolle als Schulrätin: Schulentwicklung/Qualitätsentwicklung

### Ausbildungen

- Pflegefachfrau GKP 1982, Pflegefachfrau, Interlaken, 1986
- Berufsschullehrperson, Wirtschaftspädagogisches Institut Morschach/SZ, 1992
- MAS Management im Sozial- und Gesundheitsbereich, HSLU 2007
- DAS Coaching/Supervision PHSG, 2014
- Tutorin Problem based learning, HFGZ, 2008
- Psychodrama, PDA Zürich, 2018